

PROFILACE 3. MATEŘSKÉ ŠKOLY, MOST

Antonína Sochora 2937

Snažíme se vytvářet atmosféru pohody, sounáležitosti, kamarádství a tolerance. Podporujeme v dětech pocit jistoty, zázemí a vzájemné důvěry. Vytváříme žebříček morálních hodnot. Motivujeme děti ke zdravému životnímu stylu, k poznávání hodnot věcí a lidské práce. Zaměřujeme se na sounáležitost s živou a neživou přírodou. Podporujeme environmentální a polytechnické vzdělávání. Posilujeme sebevědomí dětí, rozvíjíme dětské zájmy. Učíme děti vyrovnávat se s obtížemi, které patří k běžnému životu, vedeme je k nastavování a dodržování pravidel. Individuální péčí vedeme děti cíleně ke vstupu do základní školy a seznamujeme je se současným společenským životem.

Od 1. září 2022 pracujeme podle nového školního vzdělávacího programu **CO VYPRÁVĚLY STARÉ STROMY**

Volíme činnosti, které:

- ✓ Umožňují dětem vnímat okolní svět všemi smysly – prožitky dětí – návštěva hasičů, policie, zdravotního střediska, zubního lékaře, návštěvy kina, divadla, knihovny, vánoční a velikonoční tradice, výlety apod.
- ✓ Seznamují s přírodou a s přírodními jevy, pozorování a poznávání.
- ✓ Vedou ke zdravému životnímu stylu, zdravé výživě, k respektování potřeb dítěte, k péči o klidné a kulturní prostředí při stolování a upevňují správné návyky při stolování.
- ✓ Zaměřují se na oblast ekologie – aktivně chránit přírodu (sběr starého papíru, jarní úklid, práce na školní zahradě apod.)
- ✓ Podporují vytváření kladných vzájemných vztahů – vlídnost, ohleduplnost, vzájemná pomoc, slušnost, tzn. vlastnosti, které by si dítě mělo osvojit, aby mohlo plně přijímat všechny informace a podněty z okolního světa.
- ✓ Věnují maximální pozornost dětské tvořivosti a umožňují dětem seberealizaci ve všech podobách (samostatné myšlení, logická úvaha, řešení problémových situací, vymýšlení příběhů).

- ✓ Ponechávají dětem dostatečný prostor k uplatnění jejich aktivity, která převažuje nad aktivitou učitelky (učitelka činnost řídí, neomezuje jejich projev)
- ✓ Využívají dramatizace – vyjadřování činností, jevů a věcí pomocí pohybu těla, gesty, mimikou obličeje, zvuky apod.
- ✓ Věnují zvýšenou pozornost celkovému řečovému projevu dítěte – pravidelně zařazujeme jazyková cvičení, rytmizační cvičení, sluchová cvičení, hry zaměřené na artikulaci, hlasitost, plynulost, tempo řeči a správnou výslovnost, dechová cvičení.
- ✓ Napomáhají k rozvoji pohybových schopností a dovedností dítěte, k posilování jeho mravních vlastností a upevňování zdraví.

Nabízené vzdělávací aktivity v mateřské škole:

- ✓ logopedická prevence
- ✓ projektové vzdělávání a projektové dny (celoroční projekty **Pohádky naší babičky** – čtenářská pregramotnost, **Šikulové** – polytechnické vzdělávání, **Děti, pozor, červená** – dopravní výchova, **Malí zahradníci** – environmentální a polytechnické vzdělávání, minimální preventivní program **Přejeme si, aby si naše děti věřily**)
- ✓ zajišťujeme preventivní vyšetření zraku dětí – prevence vrozených očních vad
- ✓ grafomotorická cvičení v rámci třídních vzdělávacích programů na třídách – prevence poruch psaní
- ✓ spolupráce se základními školami, s pedagogicko – psychologickou poradnou v Mostě, se SPC Most
- ✓ spolupráce se SPGŠ Most – cvičná mateřská škola
- ✓ spolupráce s Městskou policií na preventivních programech
- ✓ spolupráce HZS – ukázky práce hasičů
- ✓ spolupráce s FK Baník Most
- ✓ dlouhodobé kurzy bruslení na zimním stadionu
- ✓ divadelní představení v MŠ a v divadle Rozmanitosti
- ✓ pořádáme společenské, sportovní a kulturní akce – mikulášská nadílka, vánoční posezení a tradiční zpívání na

- schodech, podzimní a velikonoční dílničky, drakiáda, karnevaly a maškarní plesy, projektová odpoledne, návštěvy planetária, exkurze, výlety, besedy, oslavy MDD, oslavy Dne matek a rozloučení s předškoláky
- ✓ dětem je umožněn adaptační program dle individuálních potřeb dítěte
 - ✓ v předškolní třídě jsou vzdělávány děti s odkladem školní docházky
 - ✓ vzděláváme děti s podpůrnými opatřeními – děti se speciálními vzdělávacími potřebami
 - ✓ děti s nadáním jsou aktivovány a zapojovány do soutěží a mateřskou školu reprezentují – dětem mimořádně nadaným jsou nabízeny náročnější formy vzdělávání
 - ✓ MŠ navštěvují děti zaměstnaných i nezaměstnaných rodičů, děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, děti cizinců – všichni zaměstnanci aktivně spolupracují na bezproblémovém začleňování těchto dětí do kolektivu
 - ✓ možné jsou každodenní individuální konzultace s rodiči o průběhu vzdělávání
 - ✓ aktivně zapojujeme rodiče do aktivit pořádaných MŠ
 - ✓ nabízíme rodičům podílet se na plnění úkolů s dětmi k danému tématu, dítě má tak pocit sounáležitosti rodiny a mateřské školy, cítí větší pohodu a bezpečí, jeho pobyt v MŠ je tak klidnější a spokojenější
 - ✓ všechny pedagogické pracovnice MŠ jsou plně kvalifikované a soustavně se ve svém oboru vzdělávají
 - ✓ pedagogové berou na zřetel individuální zvláštnosti dítěte i celé třídy
 - ✓ při práci s dětmi uplatňujeme odpovídající formy a metody práce – prožitkové učení, kooperativní učení, sociální učení, pokusy a experimenty, uplatňujeme situační učení, založené na principu přirozené nápodoby
 - ✓ v MŠ pracují v případě potřeby pedagogičtí asistenti
 - ✓ MŠ je velmi dobře vybavena hračkami, pomůckami a knihami, které se průběžně doplňují
 - ✓ MŠ disponuje velkou zahradou, která je vybavena průlezkami, pískovišti, lavičkami, multifunkčním hřištěm apod., v létě je zde možnost sprchování, koupání v dětských bazénech, zahrada slouží i k pořádání sportovních a společenských akcí s rodiči. Zahrada se postupně přetváří na zahradu s přírodními prvky a zázemím, které umožní provádět vzdělávací činnosti venku
 - ✓ dětem je poskytována plnohodnotná a vyvážená skladba jídel, jsou dodržovány technologie přípravy pokrmů a

- ✓ nápojů, děti mají po celý den k dispozici pitný režim
- ✓ specificky přistupujeme k dietám a alergiím
- ✓ denně mají děti zajištěn dostatek pohybu venku i v MŠ
- ✓ je respektována individuální potřeba odpočinku a spánku, dítě nemusí spát, pouze odpočívá.

SPOLUPRÁCE 3. MATEŘSKÉ ŠKOLY S DALŠÍMI INSTITUCEMI

- ✓ MĚSTSKÁ POLICIE MOST
- ✓ HASIČSKÝ ZÁCHRANNÝ SYSTÉM
- ✓ 10. A 11. ZŠ MOST – návštěva školáků (programy pro děti MŠ), beseda školní zralosti
- ✓ Střední pedagogická škola Most – pedagogická praxe, různá divadelní představení, pořádání soutěží k MDD apod.
- ✓ Město Most – vzájemná spolupráce (zdobení velikonočních břízek a vánočních stromků na náměstí, finanční podpora při akci „Koncert pro stromy“), MINITECHNOHRANÍ
- ✓ Technické služby Most – společné vysazení stromu u mosteckého jezera
- ✓ FK BANÍK MOST – SOUŠ (sportovní aktivity v hale Albrechtická, fotbalové turnaje mezi školkami)
- ✓ HC MOSTEČTÍ LVI – bruslení pro předškoláky
- ✓ PPP, SPC – logopedická prevence
- ✓ KANISTERAPIE
- ✓ DIVADLO ROZMANITOSTÍ, MĚSTSKÉ DIVADLO
- ✓ RODINNÁ FARMA DĚČANY – návštěva farmy
- ✓ ÚK IKAP A2 – chemické pokusy (podpora polytechnického vzdělávání a gramotností v Ústeckém kraji)
- ✓ Preventivní vyšetření zraku – oční oddělení v Mostě
- ✓ SVČ MOST – polytechnika
- ✓ UJEP – RNDr. Jan Krejčí Ph.D. – polytechnika SEVA, BeeBot, programování

SPOLUPRÁCE MŠ S RODIČI

- ✓ Společné akce – Koncert pro stromy, Jablkobraní, Dýňování, Drakiáda apod., Odpoledne s tátou
- ✓ Jarní a podzimní brigády – společná péče o zahradu MŠ
- ✓ Čtení pohádek – babičky, dědečkové a rodiče, studentky ze SPGŠ čtou dětem pohádky před spaním
- ✓ Rozloučení s předškoláky
- ✓ Vánoční dílny, slavnostní rozsvěcení vánočního stromu, velikonoční dílny